**刘静雅个人突出事迹**

**个人简介：**

本人刘静雅，女、汉族，1992年2月19日出生、团员，为国立华侨大学旅游学院旅游管理专业的学生，2012年9月入学。

大学期间主要获得过以下奖状及荣誉：

1、 华侨大学一等奖学金

2、全国红色旅游线路设计大赛“优秀作品奖”

3、甘肃积石山支教“优秀志愿者”、“优秀组长”

4、可口可乐营销策划大赛“最佳人气奖”

5、旅游创新实践技能大赛餐饮设计二等奖

6连续两年“华侨大学优秀学生干部”

**个人事迹：**

**那年夏天，我们一起成长——积石山支教梦**

有这样一首歌：“高高的积石山呦，山顶上迎彩霞呀，山腰的溪水哗啦啦的响啊，山下一片好风光…”我现在还能够哼出小调；有这样一群孩子，活泼开朗、单纯质朴，至今还能想起他们的脸庞；有这样一支队伍，热情青春、优秀认真，为了共同的支教梦想汇聚一起，支教一方……

时间过得真快，不知不觉已经过了一年多，积石山那时的天气，仿佛如这几天的古城泉州一般，阳光明媚、秋高气爽但又略带丝丝的凉意。抬头望着这样的湛蓝的天空出了神，仿佛又回到了那时——我们在积石山支教的日子。

**一颗叫做支教的梦想种子**

大一刚进校园时，就听学长学姐们介绍过，有这样一个神圣的地方，能够让他们实现自己的多年的梦想，挥洒自己辛勤的汗水，奉献自己绵薄的力量，在当时，我就听说了这个日后一直魂牵梦萦的名字——“积石山”。后来听了那场对我来说特别震撼的暑期社会实践汇报会，也让我真的将“积石山支教”这五个字深深地印在了心里，我被这群支教的学长学姐们所感动，我也被积石山的孩子们的生活所震撼。那时的我，便在心里下定决心：我一定要去积石山支教，不让自己的青春留有遗憾！

没想到，这一天，真的就这样到来了。

面试十分不易，1000多名学生中，只选几十名，但感觉自己真的很幸运，通过层层选拔最终进入了积石山大家庭，在这里认识了许多优秀的老师、同学、伙伴，结下了深厚的友谊。进入团队后不久，我们就紧锣密鼓地开始了一系列活动：团队建设、课程及心理培训、校内外募捐、新媒体宣传等等，在这期间，我主动担任了泉州校区募捐组组长一职，负责组织和策划了及场校内外的募捐活动，两校区最终款项也达到了10多万，后来为孩子们添置了许多桌椅、学习用品等。之后不久，便踏上了积石山这段充满感动与回忆的支教之旅。

两天两夜的长途跋涉，我们坐过动车、火车、大巴车，行走在崎岖颠簸的尘土路上，我们一路欢声笑语，并没有被旅途的疲累所减弱，半夜到达大河家小学的我们，仍然兴奋着，期待着。安顿完后，终于开启了积石山支教之旅。

**梦想的种子生根发芽**

我们小队是在积石山的大河家中心小学支教，据说条件还是不错的，听其他学校的小伙伴们说，他们第一晚住的是破旧的门板当的床。但一下子转换完全不同的生活环境，还是有一些不适应，比如气候、做饭、又比如旱厕。这样有些畏难的心理，很快就调整过来了，支教生活也很快就适应了。

**教学生活：**

我在积石山的教学主要是在大河家中心小学，教授英语及心理课。还能清楚的记得英语课的第一节课，我特别紧张，拿着书本的手都微微出汗，但是看到孩子们一双双渴望知识的眼睛，仿佛在对我肯定，于是乎我镇定了许多，慢慢地开展了自己的课程——给孩子们取英文名字、教授简单的ABC英文歌曲。本来有些不自信的自己，在孩子们的鼓励下，我变得越来越放得开，在课堂上也更加地自如了。孩子们喜欢上英语课，因为这是他们比较少接触到的，每次英语课，都有许多小手，刷刷刷地举起来争着回答问题。

让我印象最深的应该是教授心理课，因为孩子们除了语文、数学以外，很少能够接触到其他比较新颖的课程，而心理课的开设，主要也是为了传递孩子们正能量、新资讯，激励孩子们能够通过自己的努力，终有一天走出大山，去外面的世界看一看。还记得有一次的主题是“感恩”，让他们每人写一些话给自己想要感谢的人，本来以为孩子们会比较儿戏，不会特别认真对待说出自己心里的真心话或者小秘密，但那次真的没想到，孩子们对我是如此信赖，讲了许多自己的真心话，有感谢自己父母的、有感谢曾经帮助过他的同学的、有感谢大自然母亲的、有感谢老师的、还有感谢我们这群支教的老师的……真的，看着孩子们写的一张张感谢话语，那么单纯、那么质朴，在一张简简单单地纸上，书写着自己的心里话，让我特别感动。有一些女生，还将自己写的话纸叠成不同的形状，送给我。每一张纸条我都特别仔细地进行回复，有些孩子还附上了一些自己生活学习人际交往的疑问，我也会进行一一回复，没想到后来这竟然成了我与许多同学的习惯，通过一些纸条与书信，进行心灵上的沟通与鼓励。

**日常生活：**

支教的生活虽然有一些苦，但是真的特别快乐，无论是和孩子们，还是和大河家支教的小伙伴们。每天早上6:30准时起床，因为有的孩子们不到7点就会来学校，8:00开始一天的课程，11：30下课，我们便轮流买菜、洗菜、做饭、洗碗等等，短暂的休息过后，便要准备下午的教课。孩子们放学后，我们又开始做饭、洗碗，讲讲今天的感悟等等，每天都是忙碌而又充实。

当然啦，我们偶尔也会给自己开个小灶，比如没课的时候去县城的面店吃一碗热腾腾的牛肉拉面，有或者去其他学校蹭吃蹭喝，讲讲近况，哈哈，都是特别让人开心的事情。那时的我们，真的特别容易被满足，真的特别特别的开心富足。

支教生活让我印象最深的一次，有天晚上我们去后面的村子散步，那天的月亮特别圆，不知道是谁，就这样唱起了《最初的梦想》，可能是被感染了吧，其余的小伙伴都一起唱了起来，我们迎着寒风，望着月亮，唱着这首能够代表我们心情的歌曲：“把眼泪装在心上，会开出勇敢的花，可以在疲惫的时光，闭上眼睛闻到一种芬芳……”就这样，我们边唱边哭，边唱边哭，一直到很晚。

我想，大家真的是爱上了积石山，爱上了这群可爱的孩子们，爱上了朝夕相处的队员们，一切的一切都是那么的让人难以忘怀，记忆犹新。

**家访生活：**

通过书信往来，平日的观察，我们发现班级里真的有许多许多孩子的家庭条件都不是特别好，借着家访，也越发地了解了有些孩子的家庭，比如卓玛，这个藏族姑娘。卓玛的成绩特别好，小姑娘张的也很漂亮，与许多同学不同，可能因为是藏族吧，所以引起了我的注意。最初是因为成绩好、乖巧引起了我的注意，后来渐渐发现卓玛每到中午的时候都不回家吃饭，在学校中午也不吃，只是大口大口地喝水，后来次数多了，我便担心起了这个孩子，通过了解发现卓玛的家庭真的很困难：家里爸爸妈妈外地打工，家里只有上了年纪的奶奶和弟弟，因为外地转学来到积石山，所以家里的东西特别简陋，为了给奶奶减轻负担，卓玛从小就学会了砍柴、挑水、干农活、做饭等等本不应该是这个年纪的女生做的事情，而那段时间父母没有寄钱回来，因此本来就很困难的家庭就更加拮据了，导致卓玛中午不回家吃饭，只能靠喝水以及睡觉来减少饥饿。了解到这些，我们大河家中心小学的支教老师们商量了许久，最终去到了卓玛的家里，与奶奶进行聊天，也与她的爸爸妈妈联系上了，将卓玛的这些事情告诉了远在他方的父母。午饭问题得到了解决，平日的生活与学习，我们几位老师也更加关注着她，后来，当我们要走的那几天，卓玛对我们特别依依不舍，每次都哭着和我们说很多很多感谢的话，现在想想自己的眼眶也会有湿润，眼前都能浮现出这个懂事善良的姑娘的样子。像卓玛这样的孩子，其实在积石山真的还有好多好多，也许卓玛看起来特别，但其实每个孩子都是独一无二的，家里也都有或多或少的难处。

也许我们来的这一个月，真的非常短暂，并不能够真正带给孩子们什么实质性的改变，但，这一个月，却真正的锻炼了我，让我改变了自己许多不够成熟的地方，变得更加地包容、坚强、独立，变得对孩子们、对积石山更加地依恋。还能清晰地记得，每天晚上，我伏案写教案的情景，还能记得第一次上黑洞洞的旱厕自己害怕的情景；还记得第一次看到孩子们那一双双渴望的眼神的情景；还记得第一次大家一起做饭将饭闷糊了然后哄堂大笑的情景；还记得每次去买菜领着大包小包回来累的不行不行了的情景；还记得最后离开，孩子们送别时跟着汽车跑了好远好远，不断地在说老师再见，一定要回来的情景……这一幕幕，我想也许若干年后，我还会记得很清楚，有那么一个地方让我挥洒过泪水和汗水，有那么一群孩子让我牵挂和喜爱，有那么一群伙伴和我一起朝夕相处共同成长……

“积石山成山，点亮梦想”这绝对不是一句口号，千万水滴可以汇聚成海洋，我相信，我们绵薄的力量，可以带给大山里的孩子们希望，我们想让孩子们看到外面的世界，而不是去改变他们的世界，我们希望在他们的心理播下梦想的种子，点亮一盏黑暗的灯，让他们看见世界有无数种可能，教会他们用稚嫩的小手，去铸造属于自己的梦想，勇敢地区追逐。世界那么大，他们应该去看看。

如果说大学里，最自豪的一件事，我一定毫不犹豫的说，我在积石山支教的日子，是我最难忘、最自豪的一段时光！积石山教给我的，我想应该是会受用一辈子吧。